

28. ¿Qué te duele?

V této lekci si žáci upevní popis vzhledu osob a připomenou si, jak se časují slovesa *tener* a *estar*. Seznámí se také se slovesy *encontrarse* a *doler* a s jejich časováním. Naučí se zeptat na zdravotní stav a odpovědět na otázky týkající se zdraví.

Objetivos funcionales:	preguntar por la salud, describir el estado de salud, dar instrucciones y consejos
Objetivos lexicales:	el cuerpo humano, enfermedades, dolencias y síntomas, tratamientos y remedios, sensaciones físicas
Objetivos gramaticales:	verbos irregulares en presente de indicativo (estar, tener, doler, encontrarse), estar + bien/mal, pronombres personales de complemento indirecto (singular), estructuras condicionales reales (con presente)
Objetivos culturales:	canción popular <i>A mi burro, a mi burro</i>
Materiales:	libro del alumno y cuaderno de ejercicios <i>Explora fácil 1</i> material fotocopiable 10
Métodos:	activo, lúdico, heurístico
Formas de trabajo:	individual, colectivo, en parejas
Duración	45 minutos

PARTE INICIAL

- Saluda a tus alumnos.
- Como el repaso y el calentamiento antes de la lección presentada jugad al juego *Matamoscas*. Si lo quieres hacer de manera tradicional vas a necesitar los dibujos con las partes del cuerpo y dos matamoscas. Pegas los dibujos en la pizarra y

dices el nombre de una de las partes del cuerpo. A la vez juegan dos alumnos y gana ese quién toque el dibujo correcto como primero usando el matamoscas. Lo puedes preparar de forma más difícil usando las fichas adhesivas. En cada ficha escribes una parte del cuerpo en español. Pega todas las fichas en la pizarra y el resto del juego es casi igual, dices la palabra en checo y quien coja la ficha correcta como primero gana. No necesitas matamoscas. Es posible también jugar en parejas de mesa, toda la clase a la vez. Los alumnos preparan las fichas con los nombres de las partes del cuerpo, las reparten en la mesa y tú dices una parte en checo, quién coja la ficha correcta como primero gana. Para jugar, tus alumnos tienen más o menos 7 minutos.

- Reparte entre tus alumnos el material fotocopiable 10. Van a trabajar en parejas. Es el juego de dominó en el que hay que relacionar cada dibujo con su descripción. Verificad juntos su orden.
- Pregunta a algunos de tus alumnos cómo están y explica el otro uso de esta pregunta y explica los objetivos de la lección.

PARTE PRINCIPAL

- **Ejercicio 1/90** - Los alumnos miran los dibujos y deciden cuál representa el diálogo. Analizad su respuesta juntos. Repasad la conjugación de los verbos *tener* y *estar*.
- **Ejercicio 2/90** - En el diálogo del ejercicio 1 aparece un verbo nuevo, el verbo *doler*. Primero, pregunta por su significado y luego, pide a tus alumnos que relacionen las fotos con las respuestas. Corregid en la clase abierta. Explica su conjugación.

PARTE PRÁCTICA Y FINAL

- **Ejercicio 3/90** - Cada alumnos escribe en su cuaderno las frases qué les duele a algunas personas. Corregid juntos.
- **Ejercicio 4/91** - Cada alumno tiene que ayudar al doctor Casas a descubrir qué enfermedad tiene una paciente mirando las fotos con los síntomas. Hablad en la clase abierta y traducid el vocabulario del cuadro azul.
- **Ejercicio 6/91** - Ahora los alumnos van a escuchar una canción popular sobre un burro que está enfermo. El médico le receta algunos remedios curiosos. Tienen que elegir las respuestas correctas, ¿qué le duele al burro?, y luego, ¿qué remedios toma? Verificad en la clase abierta y traducid las palabras nuevas.

EL CUADERNO DE EJERCICIOS: ej. 1-4/ págs. 78-79, **LOS DEBERES:** libro 5/91.